

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №15» г. Улан-Удэ



Утверждаю  
директор школы  
Л.Г. Скоромных  
Приказ №47 от 02.05.2023г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
МБОУ «ОШ №15» Г. УЛАН-УДЭ**

2023г

## Введение

Концепция развития школы на 2023 - 2025 г.г. разработана в соответствии с результатами анализа рискованного профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МБОУ «ООШ 15» г.Улан-Удэ.

Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

| <b>1. Паспорт программы</b>  |  |
|--|--|
| <b>Наименование программы</b>                                      | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15» г.Улан-Удэ в эффективный режим работы на 2023-2025 годы  |
| <b>Цель Программы</b>  | Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.  |
| <b>Основные задачи Программы</b>                                   | 1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.<br>2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.<br>3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.<br>4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.<br>5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.<br>7. Организация консультаций родителям - законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.<br>8. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы. |
| <b>Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития</b> | <b>Индикатор 1.</b> Дефицит педагогических кадров<br>Показатель 1.1 Количество вакантных ставок (не более 1).<br>Показатель 1.2. Средняя нагрузка педагогов школы (не более 26 учебных часов).<br>Показатель 1.3 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Показатель 1.4. Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива.</p> <p>Показатель 1.5. 4. Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Показатель 2.1. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченных входным контролем и анкетированием</p> <p>Показатель 2.2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Показатель 2.3. Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе</p> <p><b>Индикатор 3.</b> Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p>Показатель 3.1. Наличие социального паспорта школы;</p> <p>Показатель 3.2. Наличие и постоянное обновление школьного сайта, страницы школы в ВКонтакте;</p> <p>Показатель 3.3. Выполнение плана воспитательной работы школы;</p> <p>Показатель 3.4. Наличие программы родительского педагогического всеобуча;</p> <p>Показатель 3.5. Увеличение доли родителей, участвующих в жизни школы.</p> |
| <p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> <li>- анкетирование</li> <li>- обработка результатов</li> <li>- обобщение и выводы</li> <li>- мониторинг</li> </ul>  |
| <p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>  | <p><b>Первый этап</b> (январь 2023 - апрель 2023) - аналитико-диагностический (входной мониторинг).</p> <p>Цель: информационное сопровождение разработки Программы.</p> <p><b>Второй этап</b> (май 2023 - декабрь 2023) - деятельностный.</p> <p>Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы</p> <p><b>Третий этап</b> (январь 2024 - март 2024) - этап промежуточного контроля и усиления результативности принимаемых управленческих решений.</p> <p>Цель: корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>Четвертый завершающий этап</b> (апрель 2024 - июнь 2025).</p> <p><b>Цель: подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии развития школы</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p> | <p><b>Главный результат реализации Программы - перевод школы в эффективный режим работы</b><br/> Достижение адекватных показателей качества образования<br/> Создание модели управления качеством образования<br/> Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.<br/> Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.<br/> Постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки<br/> Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса<br/> Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей</p> |
| <p><b>Исполнители</b></p>  | <p>Администрация школы, педагогический коллектив</p>   |
| <p><b>Порядок управления реализацией Программы</b></p>           | <p>Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.</p>  |

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.**

В МБОУ «ООШ № 15» г.Улан-Удэ работает 13 педагогов, директор, заместители директора по УВР, и СР, укомплектованность кадрами - 100%. Высшее образование имеют 10 педагогов (уровень начального и основного образования).

Характеристика педагогического состава

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностью характеристики. Штат ОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации. В 2022 году все учителя прошли курсы повышения квалификации «Особенности работы педагога в условиях обновленных ФГОСов».

В школе разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

В школе уделяется внимание развитию молодых учителей. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам (по возможности), реализуется программа наставничества.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

3. Коллектив школы - стабильный, дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования.

Проблемы:

1. Высокий коэффициент загруженности педагогов.
2. Неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка
3. Низкая мотивация к профессиональному развитию.

**Анализ деятельности работы психолого-педагогической службы в образовательной организации (сильные и слабые стороны, потребность).** В школе психолого-педагогическая работа проводится в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г.Улан-Удэ

Специалистами и учителями школы был составлен план работы на учебный год, ведется работа с обучающимися.

Анализ результатов ОГЭ свидетельствует о снижении качественных показателей по математике в течении трех лет. По остальным предметам наблюдается стабильный результат качественных показателей.

На основании таких результатов можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы, снижения качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Можно предположить следующие причины:

- критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно завышение оценок в начальной школе;
- несистематическая (не каждый день) проверка домашних заданий в 5 классе;
- ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
- сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

На основании проведенного анализа, с учетом рискованного профиля школы, определены следующие направления:

- **Низкий уровень вовлеченности родителей;**
- **Дефицит педагогических кадров;**
- **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

### **3. Цели и задачи развития образовательной организации**

**Цель:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение мотивации учащихся, включение в работу школы всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
6. Организация консультаций родителям - законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.
7. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.

### **4. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Риск: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: создание условий для эффективного вовлечения родителей обучающихся 1-9 классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» г. Улан-Удэ в процессы обучения, воспитания и управления школой, увеличив долю вовлеченности родителей, регулярно посещающих родительские собрания, участвующих в жизни школы посредством осуществления просветительской деятельности среди родителей, вовлечения их в единое информационное пространство школы.

#### Задачи:

- выявить социальный статус семей обучающихся;
- создать единое информационное пространство школы;
- использовать различные способы коммуникации с родителями;
- повысить уровень педагогической компетентности родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретным вопросам воспитания детей в семье и школе;
- вовлечь родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность.

#### Мероприятия:

- анализ социального статуса семей;
- систематизация работы школьного сайта, страничек в социальных сетях;
- проведение совещаний, собраний, всеобучей с родителями;
- участие родителей в оценке уровня воспитанности своих детей по различным критериям качества личности;
- разработка программы родительского педагогического всеобуча;
- итоговое заседание школьного Управляющего совета.

Риск: Дефицит педагогических кадров.

Цель: устранение к концу 2023 года кадрового дефицита в МБОУ «ООШ № 15» за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющих кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы.

#### Задачи:

- Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, на сайте Центра занятости населения.
- Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющих кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.
- Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через реализацию программы повышения квалификации учителей.

#### Показатели:

##### Количественные показатели:

- Количество вакантных ставок (не более 1).
- Средняя нагрузка педагогов школы (не более 26 учебных часов).
- Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 40 %).
- Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не менее 10 %).
- Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (педагог-логопед, дефектолог).
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %).
- Доля участников профессиональных конкурсов школьного, городского, регионального и всероссийского уровня (не менее 10 %).
- Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (не менее 60 %).
- Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (не менее 80 %).

##### Качественные показатели:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.
- Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива.

- Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.
- Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.

#### Мероприятия:

- Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов школы.
- Организация профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.
- Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы.
- Участие в Ярмарке вакансий
- Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных педагогов.

Создание и внедрение в деятельность педагогического коллектива «Кодекс корпоративной этики педагогического коллектива»

Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### Задачи:

- 1) Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
- 2) Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
- 3) Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.
- 4) Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.

#### Показатели:

- 1) Доля учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченных входным контролем и анкетированием, составляет 100%.
- 2) Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%
- 3) Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении, снизится на 10 %.
- 4) Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 10%.
- 5) Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы повысится на 10%.
- 6) Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1- го полугодия 2023-2024 учебного года - 20%
- 7) Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе- 100%

#### Мероприятия:

1. Разработать программу мониторинга.
2. Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных обучающихся.
3. Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.

4. Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
6. Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам.
7. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности.
8. Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»
9. Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.
10. Изучить образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута.

## **5. Предполагаемые результаты**

Школой будут достигнуты следующие результаты:

80 % родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг;

Не менее 2 раз в неделю размещена информация об образовательных событиях в социальных сетях или родительских чатах;

65 % родителей (законных представителей) охвачены психолого- педагогическим просвещением;

90 % родителей (законных представителей) охвачены «Родительским всеобучем»;

50 % родителей (законных представителей) вовлечены в общественное управление школой;

80 % семей вовлечены в воспитательную деятельность школы.

К концу 2023 года в школе сформирован профессиональный стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Средняя учебная нагрузка учителей не превышает 30 часов.

Создана и эффективно работает система методического и психологического сопровождения учителя для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности.

Применяются эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов.

Организовано наставничество молодых и малоопытных учителей, которым оказывается методическая и психолого-педагогическая поддержка.

Школа конкурентоспособна на рынке образовательных услуг.

Деятельность педагогического коллектива школы основана на «Кодексе корпоративной этики педагогического коллектива».

Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности, которые охвачены входным контролем и анкетированием

Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты

Снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении

Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью

Повышение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.