

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №15» г.Улан-Удэ**



Утверждаю
директор
Скоромных Л.Г.

Приказ № 4/1 от 17.01.2025 г.

Среднесрочная программа развития

**МБОУ «Основная общеобразовательная
школа №15» г.Улан-Удэ**

2025 г.

Паспорт программы

1. Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2025 года путем комплекса мероприятий, образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Устранение к сентябрю 2025 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей.2. Создание к концу 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, повышение педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
2. Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель: уменьшить к 2025 году кадровый дефицит в МБОУ «ООШ №15» за счёт привлечения молодых специалистов, направления на профессиональную переподготовку</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none">Снижение количества вакантных местДоля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школыДоля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школыУвеличение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспеваемости</p> <p>Цель: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения</p>

мотивации школьников к учебной деятельности

Показатели:

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (30%);
2. Наличие Плана работы со слабоуспевающими учащимися и внесение корректировки в образовательные программы;
3. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (40%);
4. Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах (100%);
5. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (30%).
6. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (100%);

Риск 3. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс через развитие сотрудничества.

Показатели:

1. Систематизация проведения классных часов и открытых уроков с привлечением родителей обучающихся с целью более тесного сотрудничества детей, родителей и коллектива школы, через понятные и открытые механизмы участия в решении вопросов школьной жизни посредством участия в коллегиальных внутришкольных органах, а также проведение совместных мероприятий в рамках профориентационной направленности для обучающихся 1-9 классов.
2. Организация осуществления индивидуально ориентированной социально-психологической помощи родителям (законным представителям) с учетом особенностей и индивидуальных возможностей детей, по социальным, правовым и другим вопросам, касающимся несовершеннолетних обучающихся.
3. Эффективное использование электронной образовательной среды для проведения индивидуальных бесед и консультаций родителей, не имеющих возможность посещать образовательное учреждение, но нуждающихся в помощи и советах специалистов, имеющих в школе.
4. Проведение комплекса мероприятий, способствующих сотрудничеству

	педагогов и родителей (законных представителей) через цикл лекций – «Лектории для родителей».
3. Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (январь 2025 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (февраль-ноябрь 2025 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2025 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы</p>
4. Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15» г. Улан-Удэ по риску «Дефицит педагогических кадров». 2. Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15» г. Улан-Удэ по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 3. Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15» г. Улан-Удэ по риску «Низкий уровень вовлеченности родителей».
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1. «Дефицит педагогических кадров»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повысится уровень профессионального мастерства работающих педагогов. 2. Привлечение молодых специалистов для работы в школе <p>Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям(50%). 3.Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (40%). <p>Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение активности родителей (более 80% от общего количества); 2. Повышение доли родителей (законных представителей), мотивированных к

	участию в жизни школы и совместной деятельности семьи и школы, а также вовлеченных в воспитательный процесс через совместно проводимые мероприятия
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой - проектный.

Приложение к п.4. «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	сроки реализации	показатели реализации	ответственные	участники
дефицит педагогических кадров	провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МБОУ «ООШ №15»	проведение мониторинга	Январь 2025	1.Снижение количества вакантных мест 2.Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы 3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы 4. Увеличение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Администрация школы	педагоги и администрация школы
		анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работниках	Январь 2025			
	проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	разработать план мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	Февраль 2025		Администрация школы	педагоги
		составить план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием	Февраль 2025		Заместитель директора по УВР	Администрация школы
	подача сведений об имеющихся		май 2025	Администрация школы	Администрация школы	

		вакансиях на 2024-2025 учебный год в центр занятости				
	Привлечение молодых специалистов в ОО	Посещение ярмарок вакансий Республиканского педагогического колледжа, Бурятского государственного университета	в соответствии с планом городских мероприятий		Администрация школы	Администрация школы
высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	провести анализ уровня учебной мотивации	проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Март 2025	1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (30%); 2. Наличие Плана работы со слабоуспевающими учащимися и внесение корректировки в образовательные программы; 3. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (40%); 4. Количество (доля) педагогов,	классные руководители	обучающиеся
		анализ результатов диагностики	Март 2025		заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
		составление индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся	Март 2025		Администрация школы, классные руководители	педагоги
		провести корректировку методик работы педагогов и образовательных программ	Апрель 2025		педагоги-предметники	педагоги
	организовать повышение квалификации педагогов	участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности	в течение 2025 года		заместитель директора по УВР	педагоги

	совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	организация и проведение заседаний педагогических и методических советов по темам, касающимся учебной мотивации и результативности обучения	по циклограмме	принявших участие в вебинарах (100%); 5. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (30%). 6. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (100%)	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	педагогическое сообщество
Низкий уровень вовлеченности родителей	вовлечь родителей в образовательный и воспитательный процесс	мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом	август-сентябрь 2025	1. Систематизация проведения классных часов и открытых уроков с привлечением родителей обучающихся с целью более тесного сотрудничества детей, родителей и коллектива школы, через понятные и открытые механизмы участия в решении вопросов школьной жизни посредством участия в коллегиальных	заместитель директора по УВР, классные руководители	администрация школы, родители
	организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам «Эмоциональное благополучие детей в семье», «роль семьи и школы в воспитании ребенка», «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании», «Агрессия детей: ее	в течение учебного года		заместитель директора по ВР, классные руководители	родители, администрация школы

		причины и предупреждение» и т.д.		внутришкольных органах, а также проведение совместных мероприятий в рамках профориентационной направленности для обучающихся 1-9 классов.		
	оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении	разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	в течение года	2. Организация осуществления индивидуально ориентированной социально-психологической помощи родителям (законным представителям) с учетом особенностей и индивидуальных возможностей детей, по социальным, правовым и другим вопросам, касающимся несовершеннолетних обучающихся. 3. Эффективное использование электронной образовательной	заместитель директора по УВР, классные руководители	родители, администрация школы

				<p>среды для проведения индивидуальных бесед и консультаций родителей, не имеющих возможность посещать образовательное учреждение, но нуждающихся в помощи и советах специалистов, имеющих в школе.</p> <p>4.Проведение комплекса мероприятий, способствующих сотрудничеству педагогов и родителей (законных представителей) через цикл лекций – «Лектории для родителей».</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Механизм реализации программы

Руководителем Программы является Директор МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализации программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, директор МБОУ «ООШ №15». Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15» г. Улан-Удэ по риску «Дефицит педагогических кадров».
2. Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15» г. Улан-Удэ по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
3. Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15» г. Улан-Удэ по риску «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Мероприятия по реализации программы являются основой плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета. Сотрудничество участников программы осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, по средствам электронной почты. Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.