

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «ООШ № 15»

Протокол №4 от 28 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 15»

Скоромных Л.Г.



Отчет

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №15» г. Улан-Удэ*

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Основная общеобразовательная школа № 15 » г.Улан-Удэ (МБОУ «ООШ № 15»)
Руководитель	Скоромных Любовь Григорьевна
Адрес организации	670013 Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Сахалинская, 32
Телефон, факс	8(3012) 29-06-08
Адрес электронной почты	school_15@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Дата создания	01.09.1946 по адресу: Бурят-Монгольская АССР, город Улан- Удэ, район Пригородный, 509 км. С 1968 года школа стала восьмилетней. С 1999 года на основании Приказа Администрации г. Улан-Удэ школа получила статус средней общеобразовательной школы. В январе 2013 года переименована в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15».
Лицензия	От 26.02.2013 № 1905 серия 03ЛО1 № 0000377
Свидетельство о государственной аккредитации	№1457 от 12 мая 2015г. (срок действия – до 12 мая 2027 года) о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении уровней образования: - начальное общее образование; - основное общее образование

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15» (далее – Школа) расположена в микрорайоне Южный города Улан-Удэ. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей политехнического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- объединение учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «ООШ №15» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15»

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40	5	34
9		40	5	33

Начало учебных занятий – 8.00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	134
Основная образовательная программа основного общего образования	198

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 332 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой развития (вариант 7.2).

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ООШ №15» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В данном документе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ООШ №15» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Воспитательный процесс в МБОУ «ООШ №15» г. Улан-Удэ направлен на реализацию Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся школы на ступени начального общего образования, Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования и строится в соответствии с потребностями и интересами детей, региональными особенностями, традициями школы, организована в рамках реализации основных нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровня:

- Декларация прав ребенка, Конвенция прав ребенка.
- Закон об образовании РФ.
- Федеральная программа развития образования.
- ФГОС НОО, ООО.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов РФ.
- Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная деятельность также регламентируется Уставом МБОУ ООШ №15, Образовательной программой школы, «Правилами внутришкольного распорядка обучающихся».

Деятельность педагогических работников, связанных с воспитательной деятельностью регламентируется должностными инструкциями.

Согласно «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, эстетическое, правовое, воспитание семейных ценностей. К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система, в основе которой лежит концепция личностно-ориентированного подхода в формировании личности ребенка, идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного развивающего пространства.

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основной механизм воспитания - образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе, система отношений между преподавателями и школьниками; система отношений внутри ученического и педагогического коллективов; отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью).

Следующим структурным элементом воспитательного пространства школы является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности.

Внутренние условия:

- ученическое самоуправление;
- школьное самоуправление;
- психологическое сопровождение;
- построение образовательного пространства на основе интеграции воспитания, обучения, развития;
- система традиций школы.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными, спортивными и общественными учреждениями и организациями города, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, получают дополнительное образование, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. К ним относятся:

- МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г. Улан-Удэ;
- МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»;
- АНО ДПО «Цифровой ветер»;
- МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г.Улан-Удэ;
- ГАПУ «Техникум строительства и городского хозяйства»;
- МАУ ДО «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания» г. Улан-Удэ;
- ОМОН «Кречет» МВД по РБ;
- ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»

Коллектив школы стабильный, текучести кадров нет. Научно-методический багаж по воспитательной работе педагогов школы пополняется благодаря самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства в области воспитания во главе с заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, приступившим к работе с сентября 2022 года.

Большинство учителей школы работают профессионально, творчески, используя достижения педагогической науки, современные технологии, инновационный опыт.

Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство, способствует эффективной организации воспитательного процесса.

Таблица 4. Сведения о составе педагогических работников, осуществляющим воспитательную деятельность

Учебный год.	2022
Классные руководители.	12
Привлечённые педагоги дополнительного образования из УДО (по договору)	4
Психолог (по договору)	0,5
Руководитель ОБЖ.	1

Таблица 5. Тематика заседаний МО классных руководителей.

Сроки.	Тематика заседаний.	Ответственные.
Август.	Анализ работы за прошедший год. диагностика уровня воспитанности учащихся. Диагностический инструментарий. Планирование воспитательной работы. роль классного руководителя в изучение ПДД, ППБ, правового всеобуча, привития навыков здорового образа жизни. Организация внеурочной деятельности.	Зам. дир. по ВР зам.дир по СР, Мед. сестра, классные руководители. Библиотекарь.
Ноябрь.	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы за I четверть.	Зам. дир. по ВР, классные руководители.
Январь.	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	Зам. дир. по ВР зам.дир по СР, классные руководители.
Март.	Организация работы с «трудными» детьми и «семьями» <ul style="list-style-type: none"> Мониторинг состояния работы с родителями учащихся 	Зам. дир. по ВР, зам.дир по СР, классные руководители.

Тема педагогического совета по воспитательной работе: «Патриотическое воспитание школьников». При подготовке педсовета был проведен мониторинг по уровню сформированности чувства патриотизма у обучающихся школы (анкетирование: сентябрь, декабрь). Результат мониторинга показал положительную динамику. Поэтому можно с уверенностью говорить о том, что проведение цикла занятий «Разговоры о важном» в рамках Федерального проекта, а также система внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию повышает у обучающихся уровень сформированности чувства патриотизма.

Управление школой и учебно-воспитательным процессом осуществляется на основе Устава школы, штатного расписания, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, приказов, распоряжений Комитета по образования Администрации г. Улан-Удэ.

Целью управленческой системы школы является совершенствование всего образовательного процесса.

Управленческая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами

- повышение квалификации классных руководителей;
- обмен опытом работы;
- открытые воспитательные мероприятия;
- педагогические советы;
- координация работы МО классных руководителей.

2. Работа с ученическим коллективом

- организация работы ученических органов самоуправления;
- индивидуальная работа с учащимися.

3. Сотрудничество и координация деятельности с родителями

- работа с родителями;
- работа родительских комитетов школы и классов;
- общешкольные родительские собрания;
- совместные мероприятия.

4. Работа Управляющего совета школы

5. Сотрудничество с общественностью

6. Сбор информации

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, мониторинг;
- анализ собранной информации.

7. Планирование

- разработка проектов и планов программ, направленных на развитие воспитательной системы школы, развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
- подбор форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с собранной и обработанной информацией.
- гуманизация взаимоотношений субъектов школьной жизни;
- обмен мнениями членов школьного коллектива и родительской общественности по актуальным вопросам воспитания и обучения учащихся.
- контроль и коррекция анализ и оценка воспитательных программ на педагогических советах, МО классных руководителей, совещаниях.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках системы воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования погружения в тематические периоды.
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы, реализуя соревновательный момент между классными коллективами на звание «Лучший класс»;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, учитывая их воспитательные возможности.
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, проведения уроков за пределами классного кабинета используя возможности социального окружения школы. В рамках модуля «Школьный урок» были реализованы все мероприятия (по календарному плану). Задействованы были все обучающиеся школы.

5. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.

6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе объединений: школьный спортивный клуб, волонтерский отряд «Добро», ДО патриотической направленности «Коршун». В течение года учащиеся волонтерского отряда и ДО «Коршун» много раз выезжали на городские сборы школьников.

7. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- государственная символика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования (флаг, герб) представлены в отдельной рекреации.

- размещение регулярно на специально оборудованной стене, сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, еженедельное опубликование постов с фотоотчётами об интересных событиях в школе в социальных сетях.

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

8. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Общешкольные родительские собрания проходят регулярно раз в четверть. Тематические родительские собрания:

- «Будьте внимательны к вашим детям»;

- «Если не мы, то кто? (половое воспитание)»;

- «Информационная безопасность наших детей»;

- «Чем опасны вейпы?»

- «Ответственное родительство».

- «Опасность, которая рядом!»

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей в большей степени ведется с родителями учащихся ОВЗ. Данная работа с родителями фиксируется в таблицах учета в плане воспитательной работы.

Индивидуальные встречи с администрацией осуществляются как по инициативе самих родителей, так и по просьбе классных руководителей.

Информационное оповещение родителей осуществляется через школьный сайт, групповые Контакты и мессенджерах.

Активное участие родителей в проведении классных мероприятий осуществляется в основном в начальной школе. Активность родителей падает с возрастом учащихся. Регулярно осуществляется контроль питания родителями в школьной столовой.

Два раза в год проводились общешкольные родительские собрания с приглашением работников различных государственных структур: инспектора по дорожному движению, и пожарной безопасности, инспектора по делам несовершеннолетних и их прав.

9. Реализует направление патриотического воспитания. Каждый понедельник проводится торжественный подъем флага Российской Федерации, исполняется гимн всеми учащимися школы в начале уроков «Разговоры о важном». В школе создаётся музей и работает краеведческий отряд. Ежегодно школа принимает участие во Всероссийских акциях «Диктант Победы» и «Географический диктант». Проводятся акции в поддержку СВО: обучающиеся пишут письма, изготавливают талисманы, делают блиндажные свечи, вместе с родителями собирают посылки.

10. Реализует план участия Школы во Всероссийской акции «За здоровье безопасность наших детей».

Уроки, беседы, инструктажи, конкурсы по безопасности являются неотъемлемой частью организации воспитательного процесса. В рабочей программе воспитания реализуется модуль

«Профилактика и безопасность», в рамках которого были проведены недели безопасности: пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности в сети интернет., месячник профилактики наркомании.

В рамках реализации социального проектирования старшеклассники организуют и проводят акции для всех учащихся школы. В этом году были проведены акции, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией, Дню трезвости, Дню борьбы с курением, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Таблица 6. Организация воспитательной деятельности с обучающимися и формирование стимулов развития личности. Основные направления

Направления	Кружки, секции, объединения, детские движения	Традиционные общешкольные мероприятия	Другие формы организации
Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое	«Коршун» ЮИД ДЮП «Добро»	Праздник первого звонка – сентябрь; «День здоровья» - сентябрь; «День солидарности в борьбе с терроризмом» – сентябрь;	Уроки мужества, встречи с ветеранами «Уроки памяти».
Интеллектуально – познавательное	Предметные творческие объединения Внеурочные занятия	День учителя – октябрь; Акция «Спешите делать добро» – октябрь; «Осенины» – октябрь; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - октябрь; Международный день	Тематические классные часы, предметные недели, научно-практические конференции, олимпиады, встречи с интересными людьми. Экскурсии по ЦГБ, видеопрезентации.
Художественно – эстетическое	Кружки ДДТ	толерантности - ноябрь День матери – ноябрь; День Конституции – ноябрь; Всемирный день борьбы со СПИДом – декабрь; День неизвестного солдата – декабрь;	Конкурсы, фестивали, выходы в театр, на концерты, организация концертов для школы и микрорайона, литературно-музыкальные вечера, тематические классные часы.
Спортивно-оздоровное	ШСК, дворовый инструктор	Тематический декадник «Закон и порядок» – декабрь; Новогодние праздники - декабрь; Международный день памяти жертв Холокоста – январь;	Соревнования, турниры, дружеские встречи, тематические классные часы.
Трудовое Экологическое	ЛДП	Международный день памяти жертв Холокоста – январь; Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» «Сагаалган» – февраль; «Неделя мужества»; День защитников отечества – февраль; «Международный женский день» Масленица – март;	Организация общественно – полезного труда, проведение субботников по благоустройству школы и школьной территории, акции на микрорайоне, тематические классные часы. Профес-но - ориентационная работа. Совместные классные часы с ЦГБ по вопросам экологии.
Профилактика правонарушений	Штаб по всеобучу. Совет профилактики	Акция «Сады Победы» – апрель; «Гагаринский урок» - апрель; Декада Воинской Славы – май; День Победы – май; Легкоатлетический кросс – май;	Ежедневный контроль посещаемости, встречи с сотрудниками МВД, совместные мероприятия с

		Последний звонок – май; День защиты детей – июнь; Торжественное вручение аттестатов – июнь,	ПДН, месячники, правовая неделя.
Работа с родительской общест-тью.	Управляющ ий совет. Родительски й комитет.		Родительские собрания, заседания, участие в управлении школой, участие родителей в мероприятиях школы, индивидуальные консультации.

В школе существуют различные формы поощрения за достижения в учебе и во внеурочной деятельности:

- награждение Похвальными грамотами за отличную учёбу,
- награждение грамотами за различные достижения,.
- награждение призами.

Профилактическая работа по предупреждению ассоциального поведения обучающихся

В 2022 году школе велась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для профилактики правонарушений, безнадзорности и негативных проявлений в школе разработана и реализуется комплексная программа в рамках этой программы с учащимися реализуются подпрограммы

Таблица 7.

№	Программа	Класс	Охват
1	«Правила дорожного движения» (10 занятий в год)	1-9 классы	316
2	«Правила пожарной безопасности» (4 занятия в год)	1-9 класс	316
3	По профилактике правонарушений и беспризорности 1) Проведение мероприятий совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия по правовым знаниям совместно с отделом по делам несовершеннолетних по Октябрьскому району Управления внутренних дел города и другими заинтересованными ведомствами проводятся, начиная с первого класса. В начальной школе (1-4 кл.) по 3 занятия в каждом классе, в средней (5-9 кл) – по 3 занятия в год. Курс ПДД предусматривает проведение 10 занятий в каждом классе. Занятия по ППБ проводятся по 4 занятия в год в каждом классе. 2) Инструктажи по технике безопасности, ПДД, ППБ, ПП на воде, ПП на льду, ПП на железнодорожных путях, ПП в школе и на улице, соблюдения законов РФ и РБ, по профилактике краж, по безопасности в сети Интернет, ПП при теракте или его угрозе проводятся классными руководителями в начале учебного года, перед каникулами и по необходимости. 3) Профориентационная работа проводится с седьмого класса по программе «Путь в профессию» , предполагает в 7-8 классе по 3 занятия, в 9-классе по 4. 5) Классные часы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. Курс предполагает	1-9 классы	316

	проведение занятий: с 5 класса по 9 класс – по 2 занятия в год. 6) Проведение общешкольных мероприятий и акций. 7) Организация досуговой деятельности учащихся		
4	«Здоровье» (включает в себя : классные часы, встречи со специалистами, спортивные праздники, соревнования, акции, конкурсы профилактической направленности, мед.осмотры, реализацию здоровьесберегающих технологий и т.д.)	1-11 класс	316

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, заместитель директора по СР, педагог-психолог, педагог ОБЖ, инспектор ПДН, медицинский работник.

Ежегодно весной и осенью учителя обходят микрорайон ООШ №15 с целью переписи детей в возрасте с 0 до 18 лет, а так же для выявления «не обучающихся». В школе организован ежедневный мониторинг посещаемости учащихся, еженедельно на плановом совещании рассматривается вопрос по пропускам учащихся и результатах работы в течение недели.

С целью совершенствованию работы по данному направлению в школе работает Совет по профилактике правонарушений, Штаб по всеобучу. Также организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Психолого-медико-психологическое сопровождение осуществляется заместителем директора по СР, педагогом-психологом. медработником под контролем администрации школы.

К сожалению, в этом году произошло увеличение количества детей, состоящих на внешкольных видах учета. В начале учебного года состояла на учете в ПДН и КДН 1 ученица. В течение учебного года на учёт КДН и ПДН были поставлены 2 ученика 9 класса, в начале года была составлена программа по работе с детьми, состоящими на разных видах учета. Необходимо продолжить работу по этой программе и усилить профилактическую работу с учащимися.

В целях поддержки обучающихся и мотивации их к здоровому образу жизни в школе реализуется модуль «Школьный спортивный клуб», в рамках которого проведены Дня здоровья.

Регулярно проводятся классные часы по профилактике суицидального поведения.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Таблица 8. Работа с родительской общественностью.

Органы самоуправления:

№№ п/п	Наименование органов родительского самоуправления	ФИО председателя	Количество членов
1	Общешкольный родительский комитет	Карпукова Т.А.	14
2	Управляющий Совет	Бурдуковская А.С.	5

По данному направлению коллектив Школы стремится содействовать сплочению родительского коллектива, учащихся, учителей, вовлекать родителей в жизнедеятельность школы, создавать условия для повышения педагогической культуры родителей, пополнять

арсенал их знаний по вопросам воспитания ребенка, создавать условия для духовного общения детей и родителей.

В школе создан общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Традиционно проведены общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений и безнадзорности», «Родительский урок», совместные мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Золотая осень», «Прощание с Азбукой», «Новогодние праздники». Классные руководители активно привлекают родителей к воспитательной деятельности школы и класса.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе.

Результаты опроса подтверждают позитивное отношение родительской общественности к деятельности школы, к качеству обучения и воспитания, организации досуга детей.

В школе проводится диагностика по уровню воспитанности учащихся, проводится исследование по проблемам:

- школьная мотивация учащихся;
- уровень тревожности учащихся;
- изучение интересов и мнений учащихся;
- анкетирование классных руководителей;
- социологический опрос учащихся и родителей;
- профориентационные («Билет в будущее», «ПРОФКОНТУР»);
- склонности и интересы (ПРОФКОНТУР);
- социально – психологическое тестирование.

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения в декабре 2022 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

При обработке каждый показатель выражался в процентном соотношении от общего количества опрашиваемых. В анкетировании приняло участие 464 (91%) человек (2-9 классы). В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Степень удовлетворённости обучающихся различными сторонами школьной жизни

Ощущают психологический комфорт – 93% анкетированных;

Испытывают уважительное отношение со стороны учителей – 87% опрошенных;

Имеют возможность развития индивидуальных и творческих способностей – 92% опрашиваемых;

Проявляют заинтересованность школьной жизнью – 65% опрошенных;

Чувствуют себя в школе безопасно – 97% опрошенных;

Считают, что учебная нагрузка посильна – 70% анкетированных.

Таблица 9. Сравнительная таблица уровня воспитанности за 3 года, выраженная в процентах

Уровень воспитанности	2020год	2021 год	2022 год
высокий уровень составил	21 %	21,3	21,2
хороший уровень воспитанности	34,9 %	34,9	35
средний уровень воспитанности	39,5 %	39,3	39,4
низкий уровень воспитанности	4,6 %	4,5	4,4

Мониторинг уровня воспитанности учащихся за последние 3 года показал стабильное увеличение в количестве детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности, а также уменьшение детей с низким уровнем воспитанности.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Цель данного направления - формирование профессиональной ориентации, личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- оказать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- сформировать способности к социально – профессиональной адаптации в обществе,
- апробировать новое содержание, формы и методы профориентации с учетом потребностей рынка труда, востребованности профессий технического профиля и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.

Профориентационная работа делится на 3 основные ступени:

- 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.
- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Информационно – справочное

Остальные учащиеся прошли профессионально ориентированное тестирование по проекту «Билет в будущее» и посетили профориентационные мероприятия по данному проекту, а также фестиваль «Молодые профессионалы».

В летний период организовывается Лагерь дневного пребывания при школе.

Приоритетная роль в профориентационной работе отводится информационно-справочному направлению. Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, учащиеся посещают учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, организовываются экскурсии на предприятия города, классные часы, родительские собрания.

Профориентационная работа проводится в сетевом взаимодействии со средними и высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования г.Улан-Удэ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ ООШ № 15 реализуется специалистами Октябрьского ДДТ по следующим направлениям:

- естественно-научное,
- спортивно - оздоровительное,
- художественное.

Охват учащихся внеурочной деятельности составляет 93%.

Проанализировав статистику занятости учащихся, мы выявили, что большинство учащихся посещают кружки художественно-эстетического, спортивного, гражданско-правового

направления. Однако надо отметить, что не все учащиеся постоянно посещают кружки, к концу года некоторые перестают их посещать. Необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей по занятости в ДО и рассмотреть вопрос занятости учащихся по месту жительства.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Результаты проведенного анализа успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года представлены в статистических данных различных показателей.

Таблица 10. Общая статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	332
	– начальная школа	134
	– основная школа	198
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

классы	всего учащихся	из них успевают					не успевают			переведены условно		качество знаний
		всего	на «5»	на «4» и «5»		с одной «3»	всего	из них				
				всего	с одной «4»			по одному	по двум			
1	35											
2	30	30		7	1	2						23,3%
3	43	41		13	2	2	2	1	1		1	31,7%
4	26	26	1	7		1						30,7%
ИТОГО	134	97	1	27	3	5	2	1	1		1	28,5%

Показатель «качество знаний» на уровне начального общего образования снизился по сравнению с 2021 годом на 3,5%. Если сравнивать с показателями 2020-2021 учебного года, наблюдается снижение на 15% в 3 классах из-за наличия неуспевающих детей, с которыми проводилась индивидуальная работа, не давшая результата. Родителям этих детей было рекомендовано пройти психолого-медико-педагогическую комиссию, однако рекомендации не были выполнены.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

классы	всего учащихся	из них успевают					не успевают			переведены условно		качество знаний
		всего	на «5»	на «4» и «5»		с одной «3»	всего	из них				
				всего	с одной «4»			по одному	по двум			
5	38	38		8		2						21,0%
6	46	45		7	1							15,5%
7	41	40		9								22,5%
8	32	32		3		1						9,3%
9	41	41		5		4						12,1%
ИТОГО	198	196		32	1	7						16%

Показатель «качество знаний» на уровне основного общего образования повысился по сравнению с 2021 годом на 6%, однако остался критическим. Причины этого, на наш взгляд, можно усмотреть в существующем кадровом дефиците учителей-предметников – проблеме, которая в течение года решалась при помощи привлечения совместителей и учителей, не

имеющих большого педагогического опыта. Данные показатели говорят о необходимости формировать стабильный педагогический коллектив.

**Детальный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по предметам в 2022 году**

Учитель: Бардахаева Виктория Анатольевна

клас с	предмет	Кол-во учащих ся	оценки				н/ а	% качест ва	% успеваемо сти	Сред ний бал	СО У
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					
3а	Русский язык	23	1	9	13			43,5	100,0	3,48	49,7
	Математик а	23	3	11	9			60,9	100,0	3,74	57,7
	Литератур ное чтение	23	3	12	8			65,2	100,0	3,78	59,0
	Окружающ ий мир	23	3	13	7			69,6	100,0	3,83	60,2
Итого			10	33	37			59,8	100 ,0	3,7	56,6

Учитель: Тимухина Мария Егоровна

кла сс	предмет	Кол- во учащ их ся	оценки				н/ а	% качест ва	% успеваемо сти	Средн ий бал	СОУ
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					
3 «б»	Русский язык	20		5	14	1		25,0	95,0	3,2	42,0
	Математик а	20		7	12	1		35,0	95,0	3,3	44,8
	Литератур ное чтение	20	2	9	8	1		55,0	95,0	3,6	94,0
	Окружающ ий мир	20	3	8	9			55,0	100,0	3,7	56,8
Итого			5	29	43	3		42,5	96,2	3,4	59,4

Учитель: Цыдыпова Гэрэлма Анатольевна

кла сс	предмет	Кол-во учащих ся	оценк и				н/а	% качеств а	% успеваемос ти	Средн ий бал	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4	Русский язык	26	1	8	17			34,6	100,0	3,3	47,1
	Математи ка	26	1	9	16			38,5	100,0	3,4	48,2
	Литературн ое чтение	26	3	13	10			61,5	100,0	3,7	57,4

	Окружающий мир	26	2	14	10			61,5	100,0	3,6	56,0
Итого			7	44	53			49,0	100,0	3,5	53,5

Учитель: Тимофеева Наталья Александровна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2	Русский язык	30	2	5	23			23,3	100,0	3,3	44,9
	Математика	30	1	9	20			33,0	100,0	3,3	46,5
	Литературное чтение	30	10	8	12			60,0	100,0	3,9	64,8
	Окружающий мир	30	4	8	18			40,0	100,0	3,5	52,0
Итого			17	30	73			39,0	100,0	3,5	52,0

Таблица 13. Результаты ВПР начальное общее образование

Результаты выполнения ВПР по русскому языку 2022 году

Классы	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4а	21	1	13	5	2	33,3	95,24	3,3	47,8
4б	18	2	11	5	0	27,8	88,9	3,1	41,5
Всего:	39	3	24	10	2	30,7	92,3	3,2	44,9

Результаты выполнения ВПР по математике 2022 году

Классы	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4а	21	1	13	5	2	33,3	95,2	3,3	47,8
4б	14	2	5	5	2	50	85,7	3,5	52,2
Всего:	35	3	18	10	4	40	91,4	3,4	49,6

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру 2022 году

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4а	22	0	11	10	1	50	100	3,5	51,6
4б	18	2	6	9	1	55,5	88,8	3,5	51,3
Всего:	40	2	17	19	2	52,5	95	3,5	51,5

Таблица 14. Сводная таблица успеваемости по основным предметам начальной школы

клас сы	предмет	Кол-во учащих ся	оценки				н/а	% качеств а	% успеваем ости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2-4	Русский язык	99	4	27	67	1		31,3	98,9	3,3	46,0
	Математика	99	5	36	57	1		41,4	98,9	3,4	49,2
	Литературное чтение	99	18	42	38	1		60,6	98,9	3,7	59,3
	Окружающий мир	99	12	43	44			55,5	100,0	3,6	55,9
Итого			39	148	206	3		47,2	99,1	3,5	52,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что по математике и литературному чтению незначительное снижение на 1%, по окружающему миру повышение на 1%.

Если сравнить результаты по показателю «качество», то прослеживается повышение по русскому языку, математике и окружающему миру повышение от 3,2 %-12%. Небольшое снижение «качества» знаний произошло по чтению на 3,7%.

Весной и осенью 2022 года для учеников 4-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по предметам политехнического цикла в 2022 году**

Учитель: Трофимова Виктория Витальевна

класс	предмет	Кол-во учащихс я	оценки				н/а	% кач-ва	% успева емости	Средн ий балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	Математ.	19	2	9	8			57,9	100,0	3,6	56,0
5б	Математ.	19	0	7	12			36,8	100,0	3,3	46,3
6а	Математ.	23	0	14	9			60,9	100,0	3,6	53,0
6б	Математ.	22	3	5	14			36,4	100,0	3,5	51,1
Итого		83	5	35	43			48,2	100,0	3,5	51,7

Учитель: Халтагарова Жанна Степановна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7а	алгебра	21	0	8	13		38,1	100,0	3,3	46,7	
7б	алгебра	19	0	7	12		36,8	100,0	3,3	46,3	
8	алгебра	32	0	8	24		25,0	100,0	3,2	43,0	
Итого		72	0	23	49		33,3	100,0	3,2	45,3	

Учитель: Халтагарова Жанна Степановна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7а	геометрия	21		7	14		33,3	100,0	3,3	45,3	
7б	геометрия	19		7	12		36,8	100,0	3,3	46,3	
8	геометрия	32		10	22		31,3	100,0	3,3	44,8	
Итого		72		24	48		33,8	100,0	3,3	45,4	

Учитель: Аюшеева Вера Жигжитовна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7а	физика	21		9	12		42,9	100,0	3,4	48,0	
7б	физика	19		6	13		31,6	100,0	3,3	44,8	
8	физика	32		8	24		25,0	100,0	3,2	43,0	
9а	физика	21		10	11		47,6	100,0	3,4	49,3	
9б	физика	20		8	12		40,0	100,0	3,4	47,2	
Итого		113		41	72		37,4	100,0	3,3	47	

Учитель: Распопова Ольга Александровна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	биология	19	1	7	11			42,1	100,0	3,4	49,7
5б	биология	19		8	11			42,1	100,0	3,4	47,8
6а	биология	23		7	16			30,4	100,0	3,3	44,5
6б	биология	22		6	16			27,3	100,0	3,2	43,6
7а	биология	21	1	8	12			42,9	100,0	3,4	49,7
7б	биология	19		7	12			36,8	100,0	3,3	46,3
8	биология	32		9	23			28,1	100,0	3,2	43,9
9а	биология	21		9	12			42,9	100,0	3,4	48,0
9б	биология	20		7	13			35,0	100,0	3,3	45,8
Итого		196	2	68	126			36,4	100,0	3,3	46,5

Учитель: Распопова Ольга Александровна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	география	19		8	11			42,1	100,0	3,4	47,8
5б	география	19		4	15			21,1	100,0	3,2	41,9
6а	география	23		7	16			30,4	100,0	3,3	44,5
6б	география	22	1	5	16			27,3	100,0	3,3	45,3
7а	география	21		7	14			33,3	100,0	3,3	45,3
7б	география	19		6	13			31,6	100,0	3,3	44,8
8	география	32		7	25			21,9	100,0	3,2	42,1
9а	география	21		7	14			33,3	100,0	3,3	45,3
9б	география	20		7	13			35,0	100,0	3,3	45,8
Итого		196	1	58	137			30,6	100,0	3,2	44,7

Учитель: Распопова Ольга Александровна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8	химия	32		6	26			18,8	100,0	3,1	41,3
9а	химия	21		7	14			33,3	100,0	3,3	45,3
9б	химия	20		5	15			25,0	100,0	3,2	43,0
Итого		73		18	55			25,7	100,0	3,2	43,2

Учитель: Озонава Ольга Валерьевна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7а	информатика	21	5	14	2			90,5	100,0	4,1	69,9
7б	информатика	19	3	8	8			57,9	100,0	3,7	57,9
8	информатика	32	2	14	16			50,0	100,	3,5	52,3
9а	информатика	21	4	9	8			61,9	100,0	3,8	60,2
9б	информатика	20	2	11	7			65,0	100,0	3,7	57,8
Итого		113	16	56	41			65,0	100,0	3,7	59,6

Учитель: Халтанов Лопсон Витальевич

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	физическая культура	19	8	11				100,0	100,0	4,4	79,2
5б	физическая культура	19	4	15				100,0	100,0	4,2	71,6
6а	физическая культура	23	9	12	2			91,3	100,0	4,3	75,7
6б	физическая культура	22	11	11				100,0	100,0	4,5	82,0
7а	физическая культура	21	7	14				100,0	100,0	4,3	76,0
7б	физическая культура	19	7	11	1			94,7	100,0	4,3	75,8

8	физическая культура	32	8	23	1			96,9	100,0	4,2	72,1
9а	физическая культура	21	11	10				100,0	100,0	4,5	82,9
9б	физическая культура	20	11	9				100,0	100,0	4,5	83,8
Итого		196	76	116	4			98,1	100,0	4,3	77,6

Учитель: Халтанов Лопсон Витальевич

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8	ОБЖ	32	2	14	16			50,0	100,0	3,5	52,3
9а	ОБЖ	21	6	9	6			71,4	100,0	4	66,3
9б	ОБЖ	20	5	12	3			85,0	100,0	4,1	68,8
Итого		73	13	35	25			68,8	100,0	3,8	62,4

Учитель: Лумбунова Светлана Кара-Ооловна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	технология	19	12	6	1			94,7	100,0	4,5	85,3
5б	технология	19	9	9	1			94,7	100,0	4,4	79,6
6а	технология	23	15	7	1			95,7	100,0	4,6	86,3
6б	технология	22	13	9				100,0	100,0	4,5	85,3
7а	технология	21	10	10	1			95,2	100,0	4,4	79,8
7б	технология	19	11	7	1			94,7	100,0	4,5	83,4
8	технология	32	17	14	1			96,9	100,0	4,5	82,3
Итого		155	87	62	6			95,9	100,0	4,4	83,1

Учитель: Лумбунова Светлана Кара-Ооловна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	изобразительное искусство	19	5	11	3			84,2	100,0	3,7	69,1
5б	изобразительное искусство	19	6	12	1			94,7	100,0	4,2	73,9
6а	изобразительное искусство	23	11	11	1			95,7	100,0	4,4	80,0
6б	изобразительное искусство	22	8	11	3			86,4	100,0	4,2	73,3
7а	изобразительное искусство	21	6	14	1			95,2	100,0	4,2	73,0
7б	изобразительное искусство	19	9	9	1			94,7	100,0	4,4	79,6
Итого		123	45	68	10			91,8	100,0	4,1	74,8

Учитель: Лумбунова Светлана Кара-Ооловна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	музыка	19	11	8				100,0	100,0	4,5	84,8
5б	музыка	19	10	8	1			94,7	100,0	4,4	81,5
6а	музыка	23	10	13				100,0	100,0	4,4	79,7
6б	музыка	22	10	10	2			90,9	100,0	4,3	77,8
7а	музыка	21	9	11	1			95,2	100,0	4,3	78,1
7б	музыка	19	10	8	1			94,7	100,0	4,4	81,5
Итого		123	60	58	5			95,9	100,0	4,3	80,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что по музыке, технологии, информатике, физике и химии прослеживается незначительное повышение на 2-3%.

Если сравнить результаты по показателю «качество», то прослеживается повышение по биологии, химии, географии, физике, информатике, алгебре, ИЗО от 1,7 %-10%. Небольшое снижение «качества» знаний произошло по геометрии, ОБЖ и физкультуре.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год.

Результаты ВПР по предметам политехнического цикла за 2022 год

МАТЕМАТИКА

параллели	Кол-во обучающихся, принявших участие	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5	34	5	17	11	1	35,2	85,2	3,2	44,0
6	34	2	23	9		26,4	94,1	3,2	42,2
7	33	6	19	8		24,4	81,8	3,0	39,1
8	28	4	19	5		17,8	85,7	3,0	38,1
Всего:	129	17	78	33	1	25,9	86,7	3,1	40,8

БИОЛОГИЯ

параллели	Кол-во обучающихся, принявших участие	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5	35	5	21	9		25,7	85,7	3,1	40,3
Всего:	35	5	21	9		25,7	85,7	3,1	40,3

ГЕОГРАФИЯ

параллели	Кол-во обучающихся, принявших участие	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
6	16	2	8	6		37,5	87,5	3,2	44,0
7	13	2	6	4	1	38,4	84,6	3,3	46,4
8	30	3	20	7		23,3	90,0	3,1	40,5

Всего:	59	7	34	17	1	33,0	87,3	3,2	43,6
--------	----	---	----	----	---	------	------	-----	------

ФИЗИКА

параллели	Кол-во обучающихся, принявших участие	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7	17	3	8	6		35,2	82,3	3,1	42,3
8	32	5	23	4		12,5	84,3	2,9	36,3
Всего:	49	8	31	10		23,8	83,3	3,0	39,3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по предметам гуманитарного цикла в 2022 году

Учитель: Рудова Оксана Степановна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	русский язык	19	3	10	6		68,4	100,0	3,8	60,8	
5б	русский язык	19	4	7	8		57,9	100,0	3,7	59,8	
7б	русский язык	19	2	7	10		47,4	100,0	3,5	53,1	
9а	русский язык	21	4	11	6		71,4	100,0	3,9	62,9	
9б	русский язык	20	3	7	10		50,0	100,0	3,6	55,4	
Итого		98	16	42	40		59,0	100,0	3,7	58,4	

Учитель: Рудова Оксана Степановна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	литература	19	7	8	4		78,9	100,0	4,1	78,9	
5б	литература	19	5	9	5		73,7	100,0	4,0	66,1	
7б	литература	19	8	3	8		57,9	100,0	4,0	67,4	
9а	литература	21	7	11	3		85,7	100,0	4,1	72,0	

9б	литература	20	7	7	6			70,0	100,0	4,0	68,2
Итого		98	34	38	26			73,2	100,0	4,0	70,5

Учитель: Мункоева Ирина Арсентьевна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6а	русский язык	23		8	15			34,8	100,0	3,3	45,7
6б	русский язык	22	1	6	15			31,8	100,0	3,3	46,5
7а	русский язык	21	1	4	16			23,8	100,0	3,2	44,4
8	русский язык	32		10	22			31,3	100,0	3,3	44,8
Итого		98	2	28	68			30,4	100,0	3,2	45,3

Учитель: Мункоева Ирина Арсентьевна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6а	литература	23	1	13	9			59,1	100,0	3,6	52,5
6б	литература	22	2	9	11			50,0	100,0	3,5	53,3
7а	литература	21	1	11	9			57,1	100,0	3,6	53,7
8	литература	32	1	13	18			43,8	100,0	3,4	49,4
Итого		98	5	46	47			52,5	100,0	3,5	52,2

Учитель: Вакуленко Татьяна Николаевна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	Основы духовно-нравственной культуры народов России	19	1	11	7			63,2	100,0	3,6	55,6
5б	Основы духовно-	19		9	10			47,4	100,0	3,4	49,3

	нравственн ой культуры народов России										
Итого		38	1	20	17			55,3	100,0	3,5	52,4

Учитель: Вакуленко Татьяна Николаевна

класс	предмет	Кол-во учащихс я	оценки				н/а	% кач-ва	% успева емости	Средн ий балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	история	19		10	9			52,6	100,0	3,5	50,7
5б	история	19		8	11			42,1	100,0	3,4	47,8
6а	история	23		13	10			56,5	100,0	3,5	51,8
6б	история	22	2	5	15			31,8	100,0	3,4	48,2
7а	история	21	1	7	13			38,1	100,0	3,4	48,4
7б	история	19		8	11			42,1	100,0	3,4	47,8
8	история	32		12	19			38,7	100,0	3,2	46,8
9а	история	21	3	9	8			60,0	100,0	3,5	58,2
9б	история	20		11	9			55,0	100,0	3,5	51,4
Итого		196	6	83	105			46,3	100,0	3,4	50,1

Учитель: Вакуленко Татьяна Николаевна

класс	предмет	Кол-во учащихс я	оценки				н/а	% кач-ва	% успева емости	Средн ий балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6а	обществозн ание	23		11	12			47,8	100,0	3,4	49,4
6б	обществозн ание	22	2	4	16			27,3	100,0	3,3	46,9
7а	обществозн ание	21		11	10			52,4	100,0	3,5	50,7
7б	обществозн ание	19		8	11			42,1	100,0	3,4	47,8
8	обществозн ание	32		10	22			31,3	100,0	3,3	44,8
9а	обществозн ание	21	5	5	11			47,6	100,0	3,7	57,9
9б	обществозн ание	20	2	9	9			55,0	100,0	3,6	55,0

Итого	158	9	58	91			43,3	100,0	3,4	50,3
--------------	------------	----------	-----------	-----------	--	--	-------------	--------------	------------	-------------

Учитель: Вакуленко Татьяна Николаевна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8	история Бурятии	32		15	17			46,9	100,0	3,4	49,1
9а	история Бурятии	21	3	9	9			57,1	100,0	3,7	57,1
9б	история Бурятии	20	3	9	8			60,0	100,0	3,7	58,2
Итого		76	3	33	34			54,6	100,0	3,6	54,8

Учитель: Гергенова Зоригма Сергеевна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	английский язык	19	1	6	12			36,8	100,0	3,4	48,2
5б	английский язык	19	3	4	12			36,8	100,0	3,5	52,0
6а	английский язык	23	1	8	14			39,1	100,0	3,4	48,5
6б	английский язык	22	2	5	15			31,8	100,0	3,4	48,2
7а	английский язык	21	1	6	14			33,3	100,0	3,3	47,0
7б	английский язык	19		6	13			31,6	100,0	3,3	44,8
8	английский язык	32	2	8	22			31,3	100,0	3,3	47,0
9а	английский язык	21	2	8	11			47,6	100,0	3,5	52,8
9б	английский язык	20	1	4	15			25,0	100,0	3,3	44,8
Итого		196	13	55	128			34,8	100,0	3,3	48,1

Учитель: Гергенова Зоригма Сергеевна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% кач-ва	% успеваемости	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	французский язык	21	8	6	7			66,7	100,0	4,0	68,4

96	французский язык	20	2	11	7			65,0	100,0	3,7	57,8
Итого		41	10	17	14			65,8	100,0	3,8	63,1

Результаты ВПР по предметам гуманитарного цикла за 2022 год

РУССКИЙ ЯЗЫК

параллели	Кол-во обучающихся, принявших участие	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5	28	1	16	11		39,2	96,4	3,3	46,2
6	41	4	25	11	1	29,2	90,2	3,2	43,2
7	38	5	22	9	2	28,9	86,8	3,2	43,3
8	29	17	4	8		27,5	41,3	2,6	32,0
Всего:	136	27	67	39	3	31,2	78,6	3,0	41,1

ИСТОРИЯ

параллели	Кол-во обучающихся, принявших участие	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5	31		19	11	1	38,7	100,0	3,4	48,0
6	21		16	5		23,8	100,0	3,2	42,6
7	16		11	4	1	31,2	100,0	3,3	47,0
Всего:	68		46	20	2	31,2	100,0	3,3	45,8

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

параллели	Кол-во обучающихся, принявших участие	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
6	18		14	4		22,2	100,0	3,2	42,2
7	14		9	5		35,7	100,0	3,3	46,0
Всего:	32		23	9		28,9	100,0	3,2	44,1

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

параллели	Кол-во обучающихся, принявших участие	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7	29	3	19	7		24,1	89,66	3,1	40,6
Всего:	29	3	19	7		24,1	89,66	3,1	40,6

Ученики в целом справились с предложенными работами, хотя анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебнокурса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. В 2022 году предметами по выбору стали дисциплины «География», «Биология», «История», «Обществознание», «Информатика». В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9 февраля 2022 года в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году девятиклассники сдали ОГЭ по математике на достаточно низком уровне. Это связано с существующим в школе в последние несколько лет кадровым дефицитом учителей математики, что стало причиной низкой подготовки к экзамену. С начала 2022 года вопрос об обеспечении учебного процесса в старших классах решён, однако по результатам ГИА школа включена в список школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне. В связи с этим администрация и педагогический коллектив начинают работу по реализации Дорожной карты по выходу из данного списка.

Результаты ОГЭ по русскому языку превышают показатели «успеваемости» и «качество» на 10% и 15% соответственно по сравнению с прошлым годом, что говорит о растущем уровне подготовки учащихся и достаточном опыте учителя.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41
Количество обучающихся, получивших аттестат	41

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	73%	15%	3	80%	30%	3,2
2021-2022	51%	10%	2,6	90%	46%	3,5

Таблица 17. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	обществознание			история		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	95%	38%	3,3	50%	-	2,5

Учебный год	биология			география		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	75%	50%	3,2	86%	13%	3

Учебный год	информатика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	96%	48%	3,4

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.), в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: -качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; -качество результатов образовательной деятельности. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2021–2022 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует. В 2021-2022 учебном году школа работала режиме 5-дневной недели (1-9 классы). В школе на начало учебного года обучалось 326 детей, на май 2022 года числилось 314 учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства. В школе 11 учебных кабинетов (4 кабинета начальной 7 кабинетов основной школы), библиотека, спортивный зал, в каждом кабинете для работы

с электронным журналом имеется компьютер, в трех кабинетах есть интерактивная доска. В кабинетах, не оснащённых интерактивной доской, имеются настенные телевизоры для обеспечения наглядности. Также кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены полностью учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения средний. На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, педагог-психолог, из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 1 человек обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

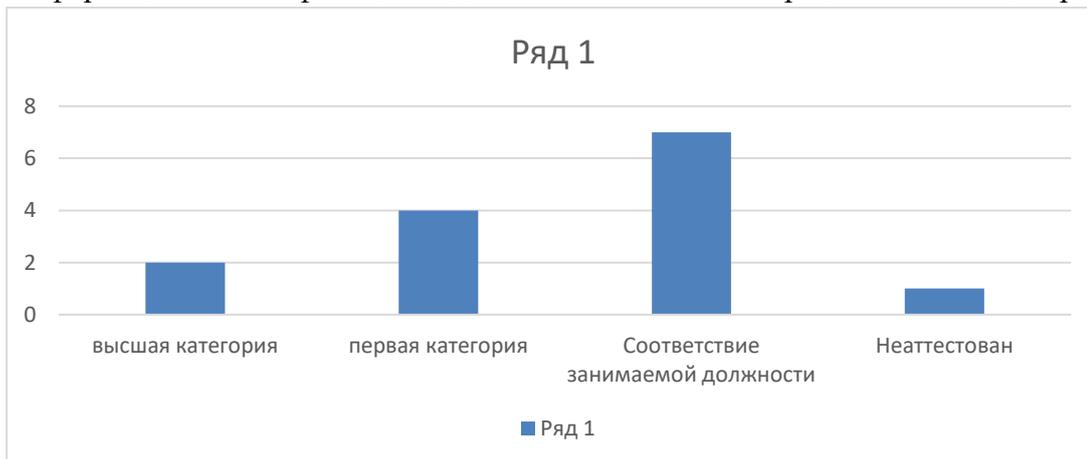
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о квалификации педагогического состава представлена на диаграмме ниже:



Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы, такие как «Методика работы классного руководителя по реализации Программы воспитания», «Реализация требований к обновленному ФГОС».

100% педагогов прошли онлайн обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».

В школе работает 3 методических объединения учителей: МО учителей гуманитарного цикла, МО политехнического цикла, МО начальных классов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Слабые стороны – достаточно большое количество учителей, имеющих маленький опыт педагогической работы, получивших педагогическое образование в результате переквалификации

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6253 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6127 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6048 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	6048	5944
2.	Педагогическая	70	66
3.	Художественная	0	0
4.	Справочная	66	41
5.	Языковедение, литературоведение	30	26
6.	Естественно-научная	39	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 130.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку педагогических пособий, электронных образовательных ресурсов и художественной литературы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (3%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		8 (2%)
– международного уровня		2 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13

– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (31%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		3 (24%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (31%)
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (21%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,202
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Направления деятельности педагогического коллектива школы в 2022– 2023 учебном году:

- применение современных методов, форм и технологий в обучении и воспитании обучающихся;

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий, неаудиторной занятости и системы дополнительного образования;

- обеспечение контроля за состоянием и ведением школьной документации, выполнением нормативных документов, правил внутреннего распорядка и

внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, рабочих программ и планов работы;

- использование в учебной деятельности системы мониторинга и диагностики;

- отработка различных моделей обучения обучающихся по индивидуальным образовательным планам на основе оптимального сочетания изучения избранных предметов на углубленном, расширенном или профильном уровне с широким спектром дополнительного образования;

- интеграция урочной и внеурочной деятельности;

- создание условий для психолого-педагогической поддержки талантливых детей;

- изучение и распространение актуального педагогического опыта;

- реализация профессионального потенциала педагогического коллектива и руководства через курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников;

- совместные формы деятельности с родителями и общественностью по выполнению социального заказа.